

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
отделение в городе Лахденпохья**



Колобук Т.С

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования**

Направление подготовки

21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ ГОРНОЕ ДЕЛО НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
И ГЕОДЕЗИЯ

Профессия

21.01.08 Машинист на открытых горных работах

Квалификация выпускника

машинист бульдозера

машинист экскаватора

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по профессии **21.01.08 Машинист на открытых горных работах** (базовая подготовка).

Организации-разработчики: ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» отделение в городе Лахденпохья

Разработчики:

Музакка Надежда Петровна, руководитель отделения ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» в городе Лахденпохья

Погодина Алена Владимировна, методист

Рекомендована педагогический советом ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» № 10 от «29» мая 2023 г.

Лахденпохья 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Цель ОПОП	
1.3 Нормативный срок освоения программы	
1.4 Трудоемкость программы	
1.5 Особенности ОПОП	
1.6 Требования к абитуриенту	
1.7 Востребованность выпускников	
1.8 Возможность продолжения обучения	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	6
3.1. Рабочий учебный план	
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. *Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы*

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) и «О среднем профессиональном образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 601; (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29493)
- Приказом МОН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 14.06.2013 № 464.
- Приказом Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 390.
- Приказом МОН РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» от 16.08.2013г., № 968.
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);
- Устав колледжа;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.03.2007 №80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

1.2. *Цель ОПОП.*

ОПОП по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

В результате обучения выпускник будет способен вести технологический процесс при добыче полезных ископаемых открытым способом под руководством лиц технического надзора.

1.3. *Нормативный срок освоения программы*

Нормативный срок освоения программы *базовой* подготовки по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев.**

1.4. *Трудоемкость программы.*

Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах» по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка: 5577 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся,

- промежуточная аттестация – 5 недель,
- государственная итоговая аттестация – 2 недели,
- учебная и производственная практики: 39 недель.

1.5 Особенности ОПОП

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть программы составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Республики Карелия и Лахденпохского района и возможностями продолжения образования.

В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 62 часов.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (216 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 144 часа обязательных учебных занятий) направлены на углубление и расширение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО в рамках профессиональных модулей с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.6 Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ об основном общем образовании.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускник, получивший квалификации:

- машинист бульдозера,
- машинист экскаватора

может работать на предприятиях горной промышленности, строительства, дорожного строительства города Лахденпохья, Лахденпохского района и Республики Карелия различных форм собственности.

1.8 Возможность продолжения образования выпускником

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по профессии СПО 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах» подготовлен к освоению профессиональных образовательных программ СПО по направлению подготовки 21.02.15 «Открытые горные работы», а также имеет возможность продолжить образование в высших учебных учреждениях.

1.9 Основные пользователи ОПОП

основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»:
преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла,
преподаватели общепрофессиональных дисциплин,
преподаватели междисциплинарных циклов,
преподаватели профессиональных модулей;
- мастера производственного обучения;
- обучающиеся I, II, III курсов;
- администрация;
- органы коллективного управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ: эксплуатация горных машин, механизмов, оборудования и ведение технологического процесса при добыче полезных ископаемых открытым способом под руководством лиц технического надзора.

ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- горные породы;
- технологический процесс разработки горных пород;
- горные машины и оборудование;
- технические документы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

- ВПД 1. Обслуживание и эксплуатация бульдозера.
- ВПД 2. Обслуживание и эксплуатация буровой установки.
- ВПД 3. Обслуживание и эксплуатация скрепера.
- ВПД 4. Обслуживание и эксплуатация экскаватора.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
1	2
ВПД 1	Обслуживание и эксплуатация бульдозера.
ПК 1.1	Управлять бульдозером.
ПК 1.2	Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс.
ПК 1.3	Производить техническое обслуживание и ремонт бульдозера.
ВПД 2	Обслуживание и эксплуатация буровой установки.
ПК 2.1	Управлять буровым станком.
ПК 2.2	Вести технологический процесс бурения.
ПК 2.3	Вести монтаж и демонтаж бурового оборудования.
ПК 2.4	Производить техническое обслуживание и ремонт бурового оборудования.
ВПД 3	Обслуживание и эксплуатация скрепера.
ПК 3.1	Управлять прицепным и самоходным скрепером.
ПК 3.2	Вести технологический процесс по разработке месторождения скрепером.
ПК 3.3	Производить техническое обслуживание и ремонт скрепера.
ВПД 4	Обслуживание и эксплуатация экскаватора.
ПК 4.1	Управлять экскаватором.
ПК 4.2	Вести технологический процесс экскавации и перегрузки горной массы.
ПК 4.3	Производить техническое обслуживание и ремонт экскаватора.
ПК 4.4	Работать в электроустановках.
ПК 4.5	Вести техническую документацию

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Рабочий учебный план (прилагается).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется рабочим учебным планом. Учебный план образовательной программы (далее - учебный план ОП) регламентирует порядок реализации образовательной программы по профессии «Машинист на открытых горных работах» и определяет ее качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию программы, включая вариативную часть.

Распределение вариативной части осуществляется по следующим основаниям: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей, углубления уровня освоения профессиональных и общих компетенций, возможность продолжения образования

по данному направлению подготовки, обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено в ходе освоения междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрировано по договорам на предприятиях, в организациях города, района и Республики, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Отделение ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» в городе Лахденпохья обновляет ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных техникумом в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии).

3.2 Учебный календарный график (прилагается)

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ОПОП по профессии среднего профессионального образования 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах».

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственную (итоговую) аттестации, каникул по каждому курсу.

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
О.00 Общеобразовательный цикл	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физика
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.12	Биология
ОУД.13	Эффективное поведение на рынке труда

ОУД.14	Астрономия
	Индивидуальный проект
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОПД. 01	Техническое черчение
ОПД. 02	Электротехника
ОПД.03	Основы технической механики и слесарных работ
ОПД.04	Охрана труда
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.06	Основы законодательства в сфере дорожного движения и основы безопасного управления транспортным средством
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация бульдозера
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация буровой установки
ПМ.03	Обслуживание и эксплуатация скрепера
ПМ.04	Обслуживание и эксплуатация экскаватора

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Управлять бульдозером	- соблюдение техники безопасности при управлении бульдозером; - умение пользоваться рычагами и приборами бульдозера при осуществлении движения.	Устный опрос, Оценка на практическом занятии
ПК 1.2. Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс.	- соблюдение технологии производства планировочных работ в карьере, на отвалах, складах; - умение производить зачистку пласта, бровки.	Устный опрос, Оценка на практическом занятии
ПК 1.3. Производить техническое обслуживание и ремонт бульдозера.	- выполнение плана технического обслуживания и	Устный опрос, Оценка на практическом

	ремонта бульдозера; - демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта бульдозера, его агрегатов и систем.	занятии. Наблюдение на практике. Квалификационный экзамен.
ПК 2.1 Управлять буровым станком	- умение пользоваться приборами управления бурового станка при осуществлении бурения.	Устный опрос, оценка на практическом занятии Устный опрос, Наблюдение на практике
ПК 2.2 Вести технологический процесс бурения	- соблюдение технологических режимов, правил и способов бурения и расширения скважин.	оценка самостоятельной деятельности обучающегося. Зачеты по учебной практике.
ПК 2.3. Вести монтаж и демонтаж бурового оборудования.	- выбор технологического оборудования - соблюдение техники безопасности.	Оценка на практическом занятии Наблюдение на практике
ПК 2.4. Производить техническое обслуживание и ремонт бурового оборудования.	- соблюдение последовательности выполнения планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта бурового станка.	Устный опрос, Оценка на практическом занятии Наблюдение на практике
ПК 3.1 Управлять прицепным и самоходным скрепером.	- уметь пользоваться рычагами и приборами скрепера при осуществлении движения.	практика
ПК 3.2. Вести технологический процесс по разработке месторождений скрепером.	- соблюдение технологического процесса по перемещению горной массы на горных открытых работах; - производство укладки грунта в выработанное пространство и в отвал.	практика
ПК 3.3. Производить техническое обслуживание и ремонт скрепера.	- правильность выполнения планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта скрепера; - демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта скрепера, его агрегатов и систем.	Устный опрос, оценка на практическом занятии, Экзамен
ПК 4.1. Управлять экскаватором	- умение пользоваться рычагами и приборами экскаватора при осуществлении движения.	практика
ПК 4.2. Вести технологический процесс экскавации и переэкскавации горной массы.	- знание технологического процесса экскавации, применение его на практике; - работа в качестве стажера машиниста экскаватора.	Устный опрос; Оценка на практическом занятии; Наблюдение на практике; Экзамен.

ПК 4.3. Производить техническое обслуживание и ремонт экскаватора.	- приобретение знаний о видах, составе и последовательности выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту экскаваторов; - выполнение работ по периодическому и сезонному техническому обслуживанию с использованием средств диагностирования; - выполнению работ по текущему ремонту экскаваторов.	Устный опрос; Оценка на практическом занятии; Наблюдение на практике; Экзамен.
ПК 4.4. Работать в электроустановках.	- приобретение знаний об устройстве электроустановок, принципа их работы; -соблюдение техники безопасности при работе на электроустановках.	Устный опрос; Оценка на практическом занятии; Наблюдение на практике; Экзамен.
ПК 4.5. Вести техническую документацию.	- знание видов технической документации, заполняемой при эксплуатации экскаватора; -правильность ее ведения.	Экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ</i>

эффективного выполнения профессиональных задач.	задач, профессионального и личностного развития.	<i>по учебной и производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Тестирование. Проверка практических навыков.</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.